

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Выбор профессии – важное и ответственное дело! Это сложная задача даже для взрослых людей, обладающих определенной личностной зрелостью. Еще более она сложна для подростков. Поэтому помощь родителей в её решении важна и необходима. Ведь именно родители лучше чувствуют и знают своего ребенка, наблюдают его характер, привычки и интересы в течение многих лет и всегда должны быть готовы прийти на помощь первыми. Выбирая профессию, нужно учитывать интересы ребенка, его склонности, способности, желания, состояние здоровья и только потом семейные традиции и интересы.

Дайте своему ребенку право выбора будущей профессии:

- обсуждайте вместе с ним возможные «За» и «Против» выбранной профессии;
- рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения;
- учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности;
- если возникают разногласия в выборе профессии, используйте возможность посоветоваться со специалистами – консультантами;
- "не давите" на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами;
- поддерживайте ребенка, если у него есть возможность, терпение и желание, чтобы его мечта сбылась;
- если Ваш ребенок ошибся в выборе, не корите его за это, ошибку можно исправить;
- если Ваш ребенок рано увлекся какой-то профессией, дайте ему возможность поддерживать этот интерес с помощью литературы, занятий в кружках.

Как поддержать ребёнка в выборе профессии:

- В первую очередь найдите «золотую середину» между инициативой ребенка и вашим активным участием. Крайние позиции: «Пусть все решает сам!» и «Что он без меня решит!» - в конечном счете приведут к отчуждению между вами.
- Важно выяснить, чем руководствуется ребенок, выбирая профессию, какие ее стороны его особенно привлекают: престижность, возможность добиться успеха и славы, высокие заработки, стремление быть похожим на кого-то из своего окружения, любопытство.
- Если ваш ребенок выбирает профессию, на которую сейчас у него пока нет внутренних ресурсов, - ваш долг помочь ребенку реализовать пока еще скрытые способности, распознать тот потенциал, который может раскрыться позже.
- Помогите ребенку соотнести профессиональные намерения с личностными особенностями (уровень знаний, здоровье, способности и т. д.). В ходе такого сопоставления Ваш ребенок станет думать о своем выборе реалистичнее.
- Помогите ребенку сделать свой профессиональный выбор более конкретным – пусть он вместе с вами попробует построить план своей карьеры. Возможно, этот план не будет реальным проектом, важно, чтобы ребенок продумал сделанный им выбор во времени.

Сделать правильный выбор—значит найти профессию, которая:

- интересна и привлекательна (**«ХОЧУ»**). Это те занятия, которые ребёнок делает с интересом, с желанием
- доступна и посильна (**«МОГУ»**). Это возможности человека: его способности, состояние здоровья, уровень знаний и умений
- имеет спрос на рынке труда (**«НАДО»**). Это знание о том, какие специальности пользуются спросом на рынке труда

Можно быть несчастным и при большом богатстве, и порхать от счастья, когда по мнению окружающих, ситуация хуже быть не может. Так и нелюбимая, но денежная и престижная профессия не принесёт радости, если выбор был сделан без опоры на личные предпочтения. Любимая работа, которая дарит не только возможность реализации своих знаний и возможностей, но и чувство довольства собой, будет способствовать состоянию душевного равновесия.

Ошибки родителей при профориентации ребенка:

- Самая грустная, но легко исправимая – **пустить все на самотек**. Каму-то лень или некогда заниматься своим ребенком. У кого-то у ребенка самый пик подросткового кризиса и в сторону родителя направлены только «колючки как у ежика» и возглас «Я сам!». Но какова бы не была причина, очень важно родителям осознавать свою роль и значимость в принятии этого решения.

Не устраняйтесь.

- **Выбор профессии по принципу династии**. В некоторых семьях уже, например, пятое поколение врачей или учителей, и зачастую в такой ситуации выбора у ребенка не остается. Иногда случается, что такой выбор становится очень успешным. Ведь ребенок растет в семье, где видит особенности этой профессии, слышит или даже участвует в беседах на профессиональную тему. И тогда можно смело говорить о том, что такой выбор соответствует интересам и склонностям ребенка. Делать же выбор таким способом, не учитывая, особенности ребенка, очень рискованно.
- **Выбор профессии исключительно по принципу будущего благосостояния**. Деньги – это хорошо и важно. Но, все мы знаем, что если человек работает с удовольствием, «с душой» - то и результат достигается быстрее, а качество превосходит все ожидания. Именно заинтересованность, увлеченность будущей профессией – фундамент будущего профессионализма. А профессионализм – это и востребованность на рынке труда, и карьерный рост, и высокий доход.
- **Выбор профессии по принципу «Все равно где работать – лишь бы не работать!»**. Работа как убивание времени с целью получения заработка. Такое мнение тоже имеет право быть. Работа занимает 40 часов в неделю. В году в среднем 53 недели – это 2120 часов в год. Возьмем средний стаж 35 лет – 74 200 часов чистого убитого времени, потраченного на имитацию деятельности. Что может быть печальнее!
- **Желание родителей реализовать свою несбывшуюся мечту через выбор ребёнка**. Помните, работать и жить в профессии придётся не Вам, а ребёнку, поэтому ориентироваться необходимо на его интересы и склонности.

Чем же могут родители помочь в выборе профессии?

1. Информацией о мире профессий. Вы, как взрослые люди обладаете профессиональным опытом, поделитесь им со своим ребенком: расскажите об основных обязанностях, необходимых знаниях или умениях людей, знакомых Вам профессий.

2. Организовать «Профессиональные пробы». Очень важный механизм профессиональной ориентации — «проба» профессии на себе. Иногда эту возможность предоставляют те или иные кружки и секции. Например, редакция юношеской газеты для потенциального журналиста. Иногда есть возможность устроить старшеклассника на работу в интересующую его сферу на самую низкую позицию на период каникул. Например, для подростка, интересующегося рекламной отраслью, будет полезно поработать промоутером, хоть это и самое низшее звено в рекламном агентстве, но возможность познакомиться с самим процессом будет. Придумать вариант «профессиональной пробы» и реализовать его часто под силу только взрослому.

3. Обсуждение. Серьезный, вдумчивый разговор о выборе профессии может дать очень многое. В разговоре важно осознать вместе с ребенком, по каким критериям он выбрал ту или иную профессию, как он себе ее представляет, какие видит перспективы развития в ней. Очень ценным будет, если вы сможете обсудить с подростком альтернативы: «А где еще бы ты мог реализовать свои способности?», «А какие еще профессии подошли бы тебе?». Часто подростки застревают на одной профессии, которая на слуху, отменяя множество других подходящих вариантов. Очень полезно в таких беседах позволить сыну или дочери немного пометать, отодвинув различные «у меня не получится», «в такой вуз мне не поступить», «в этой профессии зарабатывают мало» и так далее. Только четко осознав свои желания и склонности, нужно делать следующий шаг — к анализу возможностей.

Выбор профессии – это одно из самых важных решений в жизни, и помогая своему ребенку в этом выборе самостоятельного пути, вы помогаете ему обрести будущее счастье.