Государственное учреждение образования

«Свислочский районный центр дополнительного образования детей и молодежи»

Тема:

**«Где нет общности интересов, там нет единства цели и действий.»**

 Порфирьева Ася Валерьевна

методист ГУО «Свислочский районный центр дополнительного

 образования детей и молодежи

г. Свислочь

2024

Педагогическая деятельность будет успешной, если определены ее перспективы, точки роста.

 Для этого важно анализировать результаты проведенной работы, знакомиться с опытом коллег, учиться друг у друга.

 По данным социологов, 20% своих знаний педагоги получают через формальное индивидуальное обучение в вузах, остальные 80% знаний на своем рабочем месте, а также при взаимодействии с другими педагогами. Для этого в нашем центре дополнительного образования детей и молодежи создана методическая служба, которая представляет многоуровневую структуру различных видов и форм работы по обучению и развитию кадров. Деятельность службы направлена на обеспечение единства целей и действий в учреждении, на формирование в коллективе успешности, соучастия, сотрудничества; на создание в атмосферы творческого поиска и заинтересованности; на создание банка инновационных идей и технологий; на разработку творческих авторских программ. Работа методической службы нашего учреждения способствует согласованной деятельности педагогического коллектива и достижению общих образовательных целей.

 Одной из главных задач руководства Свислочского районного центра дополнительного образования детей и молодежи является обеспечение условий для педагогов, где он мог бы в полной мере реализовать свой потенциал. Ежегодно, составляя годовой план работы центра, педагогическим коллективом ставится ряд конкретных целей и задач, над которыми он будет работать. В прошлом году одной из поставленных задач центра стояла - повышение качества работ, предоставляемых на областной этап творческих конкурсов. Методической службой был проведен мониторинг качества предоставляемых работ на районный этап творческих конкурсов среди педагогов дополнительного образования центра в течение предшествующего учебного года. Целью мониторинга было наблюдение за качеством выполненных работ, соответствие условиям и требованиям конкурса. Для этого были разработаны критерии и показатели наблюдаемых работ: соблюдение тематике, подбор материала, техника выполнения, качество выполненных работ, соответствие возрастным особенностям и т.д.

Проведено анкетирование педагогов с изучением проблем, которые испытывают педагоги при подготовке к тому или иному конкурсу. Осуществлён анализ результативности в областных этапах творческих конкурсов: «Калядная зорка», «Лед цветы, фантазия», «Спасатели глазами детей», «Цветы, красота, творчество» и др. На основании полученных результатов, методической службой был проведен поиск эффективных направлений, форм и методов работы, направленной на выполнение поставленной цели, где будет задействован весь педагогический коллектив. В итоге проведенной работы в нашем центре определены формы методической работы, которые, на наш взгляд, являются наиболее эффективными. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия, направленные на решение задач, совместив общие усилия всего коллектива в единую систему.

 Проведен педсовет «Эффективные формы и методы работы по подготовке конкурсных материалов». На данном педсовете были определены задачи и пути решения поставленной цели, над выполнением которых работал весь педагогический коллектив на протяжении всего учебного года.

 Провели обучающий семинар для педагогов дополнительного образования художественного профиля на тему «Профессиональное мастерство педагога дополнительного образования как основной ресурс качества образования». Цель данного семинара - формирование у педагогов представлений о современных образовательных технологиях, активизация интереса к их использованию в образовательном процессе. Особое значение уделено изучению проектных технологий дополнительного образования. Опыт работы в учреждении показывает, что обучение наиболее эффективно при освоении модуля «Творческий проект» в основе которого лежит схема «От идеи до конечного результата». Целью проектной деятельности стал поиск способов решения проблемы, а задачи проекта формировались как задачи достижения цели в определенных условиях.

 На протяжении учебного года в центе на постоянной основе было организовано проведение мастер-классов, специальных занятий, обмен опытом работы среди педагогов. Данное направление деятельности было направлено на стимулирование творческого потенциала педагогов, создание условий для развития творческих способностей и интересов педагогов, реализацию их творческого потенциала, повышение профессионального мастерства и квалификации, внедрение новых технологий обучения. В учреждении прижились формы проведение мастер-классов более опытных педагогов для молодых, начинающих свою деятельность. Проведение мастер-классов практиковалось в рамках методических объединений педагогов дополнительного образования.

В центре работает консультационный пункт по подготовке конкурсных работ. Индивидуальное консультирование методистом, опытным педагогом участников конкурса позволяют последним развивать свои творческие идеи, исправлять ошибки, совершенствовать свои работы.

Мониторинг участия педагогов в творческих конкурсах играет важную роль в повышении качества образовательного процесса и развития творческого потенциала, как педагогов, так и их учеников. Это и стимулирование творческой активности к постоянному самосовершенствованию и развитию своих творческих навыков. В результате проведенного мониторинга педагоги получили возможность увидеть примеры успешных работ своих коллег, получить обратную связь и вдохновения для собственного творчества.

В начале учебного года в учреждении была создана творческая группа из числа наиболее опытных педагогов по подготовке конкурсных работ. Опыт показал, что участие в творческой группе вдохновляет педагогов на создание новых и оригинальных работ. Общение с талантливыми и творческими людьми стимулирует молодых педагогов на развитие собственного творчества. Члены творческой группы делились своим опытом и знаниями с участниками конкурса, помогали улучшить свои навыки и подготовиться к конкурсу более эффективно. Творческие группа организовала совместный проект с педагогами дополнительного образования, участвующих в конкурсах «Азбука роста», что позволило педагогам работать в команде, обмениваться идеями и вдохновлять друг друга. Члены творческой группы оказывают коллегам конструктивную обратную связь и поддержку в процессе подготовки к конкурсу, что способствует улучшению качества работ и повысить шансы на успех.

Проведение районного фестиваля педагогических идей. Это торжественное подведение итогов работы педагогического коллектива, где представляются достижения как в области методической работы, так и в организации учебного процесса, результатов участия в конкурсах за учебный год. Цель проведения такого фестиваля – знакомство с педагогическими находками, творчеством отдельных педагогов, стимулирование развития инициативы и творчества педагогов. Организуется выставка конкурсных работ-победителей районного и областного этапов. Выставочная деятельность в учреждении имеет большое значение для педагогов. Организация выставок позволяет педагогам продемонстрировать свои профессиональные навыки в организации творческих проектов и мероприятий, помогают проявить свою креативность, инновационный подход к обучению и способность вдохновлять учеников на достижение новых высот, а также стимулирует педагогов к созданию более качественных работ, так как это дает возможность получить обратную связь от зрителей и экспертов. Кроме того, выставочная деятельность способствует повышению престижа учреждения и привлечению новых учеников в объединения по интересам.

На итоговом педсовете были рассмотрены результаты проведенной работы за год. Анализ и обсуждение результатов деятельности за учебный год показал, что выбранные методы работы принесли свои результаты. Повысился процент участия педагогов в творческих конкурсах на 25%. Улучшилось качество конкурсных работ. Повысилась результативность участия в областных конкурсах на 15%. Есть результаты в республиканских этапах (дипломы 1 степени и 2 степени). 12% процентов педагогов повысили квалификационную категорию.

 Таким образом единство целей и действий в педагогическом коллективе играет ключевую роль в достижении общих образовательных целей и повышении качества образовательного процесса. Проведенная работа помогла создать общее видение развития учреждения и образовательного процесса. Укрепился командный дух педагогов, взаимопомощь и поддержка друг друга. Общие цели действий помогли повысить мотивацию и энтузиазм педагогического коллектива. Когда педагогический коллектив имеет ясные и общие цели - это способствует согласованности действий и стремлению к достижению общих результатов.