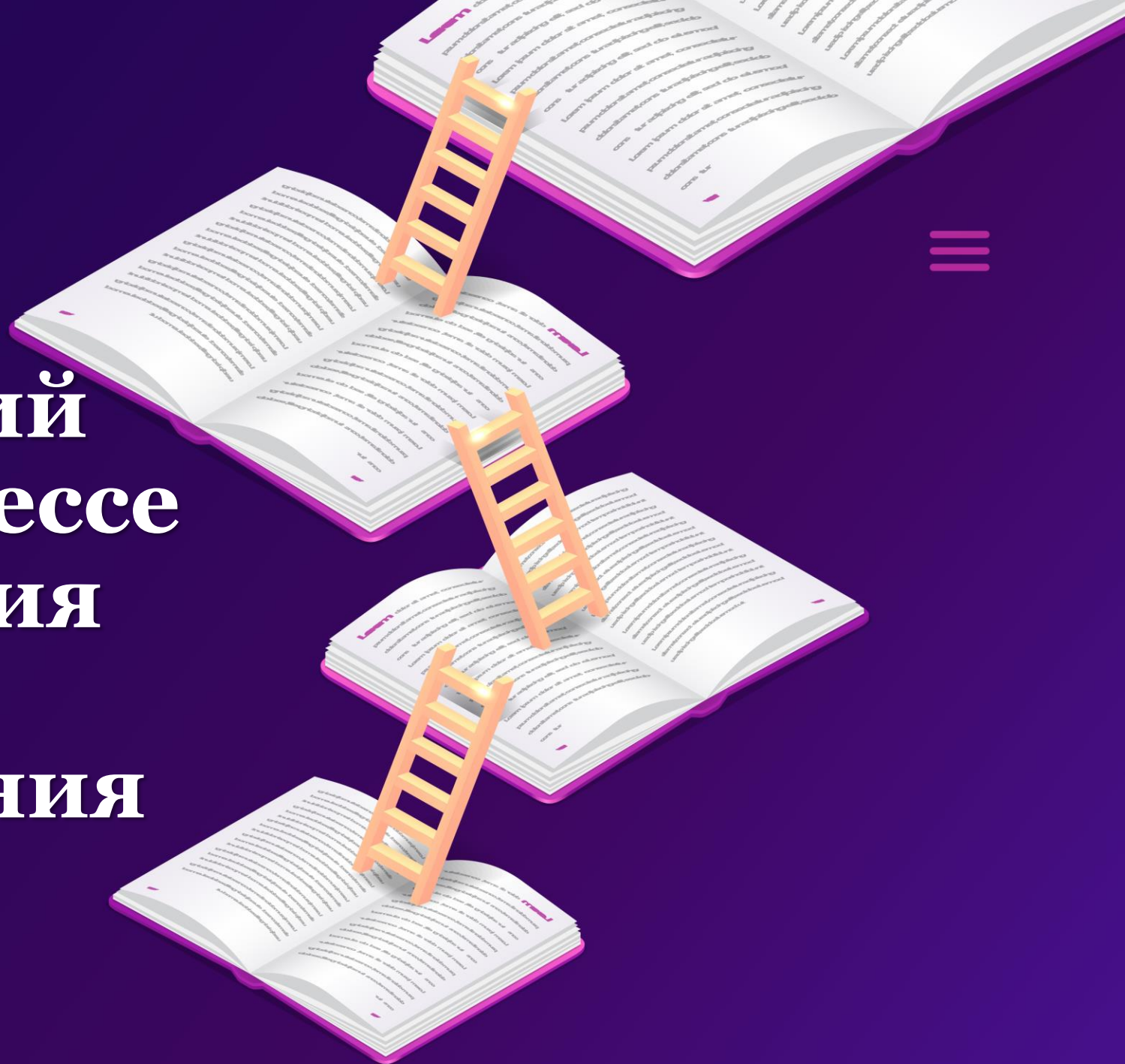


# Педагогический дизайн в процессе проектирования результата самообразования

Катерина Юрьевна Семерник

методист ЦДОДиМ «ДАР»

г. Новогрудок





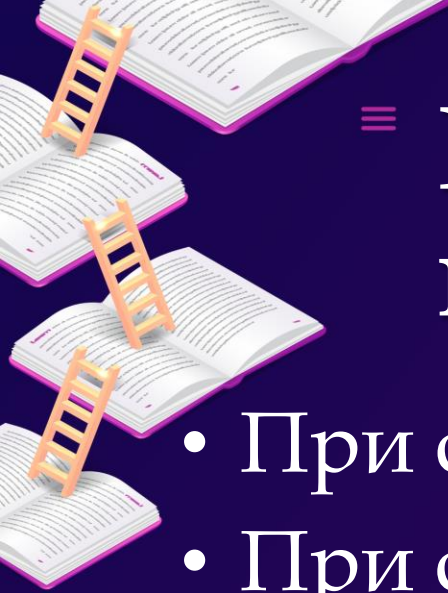
# Что такое педагогический дизайн?

Это инструмент организации обучения, с помощью которого можно разработать оптимальную образовательную стратегию и подать материал таким образом, чтобы знания были эффективно усвоены и успешно применялись на практике.



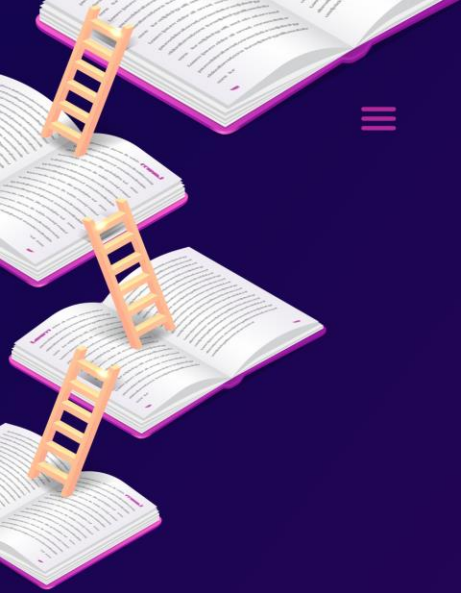
# Основные принципы педагогического дизайна

1. Анализ потребностей и предполагаемых результатов.
2. Четко поставленная цель в зависимости от основного результата.
3. Индивидуальный стиль.
4. Наличие план-схемы (сценария).
5. Возможность изменения и доработки материала в зависимости от потребностей и оценки.
6. Разработка методов оценки результата.
7. Обратная связь.



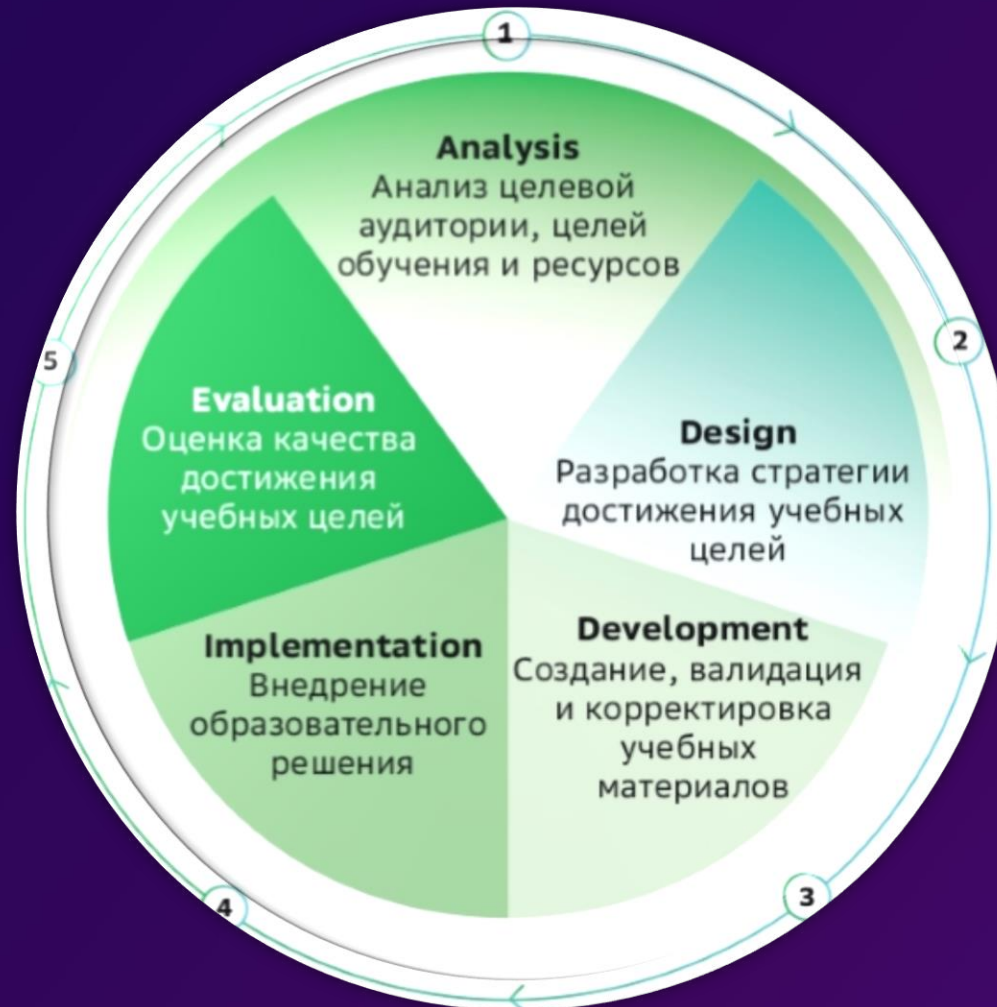
## ≡ Где можно использовать педагогический дизайн?

- При создании программы объединения по интересам
- При создании модуля или раздела программы
- При подготовке проекта
- При написании сценария мероприятия, праздника и т.д.
- При подготовке открытого занятия, цикла занятий и т.д.
- При создании методического продукта
- При подготовке конкурсного материала и др.



# Педагогический дизайн в самообразовании

# Модель педагогического дизайна ADDIE





# Этап 1. Анализ

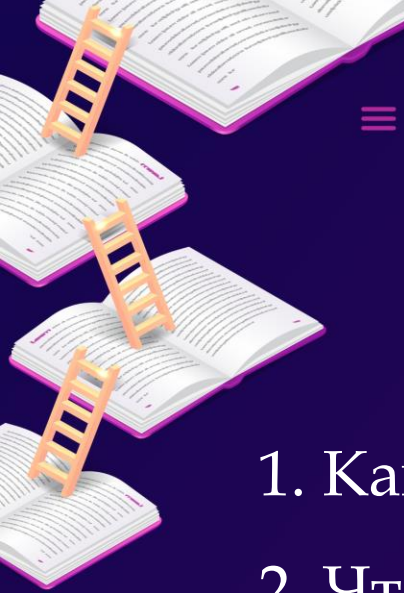
1. Что я хочу?
2. Что мне интересно?
3. Что интересно другим?
4. Насколько это будет полезно?
5. Как я это представляю?
6. Смогу ли я это сделать?
7. Что должно получиться в итоге?

Наблюдение

Изучение потребностей

Самоанализ

Самооценка



## Этап 2. Проектирование

1. Каким я вижу результат?
2. Что я уже знаю об этом?
3. Что мне нужно узнать?
4. Какие источники я могу использовать?
5. К кому могу обратиться?
6. Какой будет мой план?
7. В чем будут трудности?

Постановка цели

Мозговой штурм

Создание структурированного  
плана – карты действий

Обозначение компонентов и  
шагов карты действий





# Карта действий

Что? (Задача, направление)	Как? (источник)	Когда? (время)	Продукт (результат работы, полученные навыки)	Трудности
1. Изучить создание сайтов и блогов онлайн	Литература , опыт коллег	Сентябрь-декабрь	Личный сайт	



# ≡ Источники информации для самообразования

1. Личный опыт
2. Опыт коллег
3. Литература (интернет-источники, библиотека)
4. Мастер-классы, в том числе онлайн
5. Конференции и семинары
6. Очные курсы
7. Онлайн-курсы (stepik, softskills и др.)
8. Видеокурсы, размещенные на Youtube и других ресурсах



# Этап 3. Разработка

1. Что мне кажется эффективным?
2. Что я могу применить в работе?
3. Что можно использовать на практике?
4. Что нужно изучить более подробно?
5. Каких знаний мне не хватает?
6. Следует ли корректировать и расширять план?

Создание прототипа

Расширение прототипа

Разработка продукта

Корректировка продукта



# Карта действий

## Циклическое расширение за счет новых блоков

Что? (Задача, направление)	Как? (источник)	Когда? (время)	Продукт (результат работы, полученные навыки)	Трудности
1. Изучить создание сайтов и блогов онлайн	Литература , опыт коллег	Сентябрь-декабрь	Личный сайт	Недостаточно знаний в области дизайна сайта
2. Изучить веб-дизайн	Курсы веб-дизайна (youtube)	Октябрь	Практические навыки в области веб-дизайна	



# Этап 4. Реализация

1. Где можно использовать продукт самообразования?
2. Насколько он полезен мне и коллегам?
3. Что необходимо доработать?
4. Можно ли использовать результат как основу для дальнейшей работы?

Проведение мастер-классов,  
методических объединений

Описание опыта

Внедрение в программу

объединения по интересам

Участие в конкурсах и др.



# Этап 5. Оценки

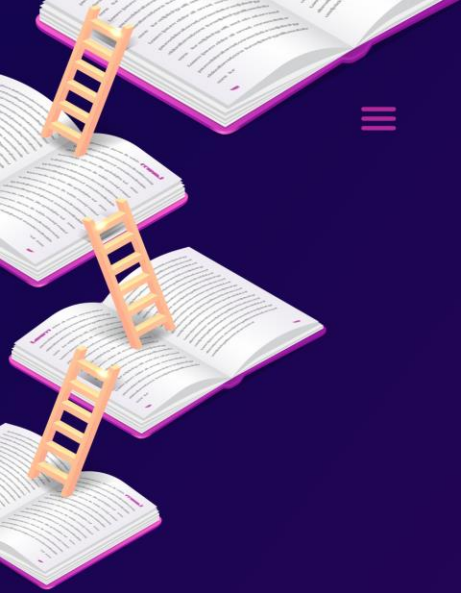
1. Насколько результативен продукт самообразования?
2. Как восприняли продукт?
3. Есть ли обратная связь?
4. Насколько эффективно был разработан план?
5. Что не получилось? В чем не удалось добиться результата?

Наблюдение

Проведение опроса,  
анкетирование

Самоанализ

Самоценка



Спасибо за внимание!