

# Участие родителей в организации образовательного процесса.

УО «ГГОДТДМ»  
Кучинская Н.С.

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное, в выборе которого большую роль играют родители, а вернее помощь родителей в профессиональном выборе детей.

Родители должны стать партнерами в организации образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования.

Опосредованное или непосредственное участие родителей в познавательной деятельности укрепляет доверие между педагогами, родителями и детьми, помогает родителям лучше узнать ребенка увидеть его возможности, понять и услышать, чем он живет.

А для ребенка участие родителей дает возможность ощутить свою значимость, почувствовать в одной команде с родителями, самоутвердиться и почувствовать себя успешным.

В целом это хорошая возможность для родителей увидеть своего ребенка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним ощущая гордость и глубокое удовлетворение за возможность познать своего ребенка, ощутить вместе с ним ситуацию успеха.

## Организуя сотрудничество с родителями, педагог дополнительного образования преследует следующие задачи:

- ▶ 1. Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
- ▶ 2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
- ▶ 3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
- ▶ 4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Поскольку родители являются главными заказчиками образовательных услуг, педагогам необходимо стремиться уделять должное внимание эффективным формам взаимодействия учреждения дополнительного образования с семьей.

Для реализации вышеперечисленных задач сотрудничества можно использовать следующие формы взаимодействия:

1. Информационно-просветительская деятельность (повышение педагогической культуры родителей, лектории).
2. Использование каких-то семейных традиций (работа внутри объединения).
3. Круглый стол для родителей.
4. Индивидуальная работа (консультация психолога, соц. педагога).
5. Консультации.
6. Совместное проведение праздников.
7. Творческие выставки с семьей.
8. Совместный досуг
9. Анкетирование родителей.
10. Родительские собрания.

В завершении, хотелось бы вам предложить «золотые» правила, которые помогут эффективно организовать творческий содержательный тандем родителей, педагогов и учащихся:

- ▶ Родителям нужна поддержка, помощь и добрый совет.
- ▶ Не беседуйте с родителями второпях, на бегу; если вы не располагаете временем, лучше договоритесь о встрече в другой раз.
- ▶ Разговаривайте с родителями спокойным тоном, не старайтесь назидать и поучать — это вызывает раздражение и негативную реакцию со стороны родителей.
- ▶ Умейте терпеливо слушать родителей, давайте возможность высказаться по всем наболевшим вопросам. Не спешите с выводами! Обдумайте хорошо то, что вы от родителей услышали.

То, о чем родители вам поведали, не должно стать достоянием других родителей, учащихся и педагогов. Если есть профессиональная необходимость поделиться той информацией, которую сообщили родители, еще с кем-то, родителей необходимо поставить об этом в известность.

Каждая встреча с семьей ученика должна заканчиваться конструктивными рекомендациями для родителей и самого ученика.

Если педагог в какой-то проблеме или ситуации некомпетентен, он должен извиниться перед родителями и предложить им обратиться за консультацией к специалистам.

Готовясь к встрече с семьей ученика, необходимо помнить, что любой родитель хочет услышать не только плохое, но и хорошее, дающее шанс на будущее.