

**Психолого-педагогический и
методический инструментарий
организации продуктивного
сопровождения деятельности
педагога дополнительного
образования**

**Юшкевич Тамара Серафимовна,
методист высшей категории УО
«ГГОДТДМ»**

Основные педагогические принципы

Руководящие идеи, нормативные требования к организации и проведению образовательного процесса; исходные положения теории.

- ▶ научности;
- ▶ доступности;
- ▶ наглядности;
- ▶ прочности;
- ▶ проблемности;
- ▶ систематичности и последовательности;
- ▶ сознательности и активности;
- ▶ единства образовательных, развивающих и воспитательных функций обучения;
- ▶ связь обучения с жизнью и практикой профессиональной деятельности;
- ▶ принцип интеграции и дифференциации совместной деятельности педагогов и учащихся;
- ▶ принцип природосообразности;
- ▶ принцип культуросообразности;
- ▶ принцип профессиональной целесообразности;
- ▶ развивающего и воспитывающего обучения;
- ▶ сознательности и творческой активности учащихся при руководящей роли педагога;
- ▶ переход от обучения к самообразованию;
- ▶ гуманизации и гуманитаризации (связь с развитием общества, развитие мировоззрения);
- ▶ интегративности обучения, учет межпредметных связей;
- ▶ инновационности обучения;
- ▶ положительный эмоциональный фон обучения;
- ▶ коллективный характер обучения и учет индивидуальных способностей учащихся;
- ▶ принцип вариативности (определение авторской траектории изучения предмета).

Методы обучения

способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности педагога и учащихся, направленной на решение задач обучения

Традиционные методы:

- ▶ Наглядные - иллюстрация, демонстрация, наблюдения и т.д.
- ▶ Практические - опыт, упражнение, практическая работа и т.д.
- ▶ Словесные - объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция, дискуссия, диспут и т.д.
- ▶ Работа с книгой - чтение, изучение, реферирование, цитирование, изложение, составление плана и т.д.
- ▶ Видеометод - просмотр, упражнение под контролем «электронного учителя», контроль и т.д.

Группы методов:

По характеру познавательной деятельности учащихся

- ▶ Объяснительно-иллюстративный - сообщение образовательной информации различными средствами: беседа, рассказ, объяснение, лекция, различные пособия, иллюстрации и демонстрации, опыты и т.д.
- ▶ Репродуктивный - разработка и применение различных упражнений и задач, использование различных инструкций и программированного обучения, используется алгоритмов практической деятельности.
- ▶ Проблемного изложения - постановка проблем перед учащимися в процессе обучения.
- ▶ Частично-поисковый - подведение учащихся к постановке проблемы, нахождению доказательств, выводов и т.д.
- ▶ Исследовательский - предъявление учащимся новых для них проблем, разработка и постановка исследовательских заданий и т.д.
- ▶ Методы проверки, и оценки знаний, умений, навыков - повседневное наблюдение, устный опрос (другие виды опроса), программированный контроль, тестирование, контрольная работа.

По источникам получения образовательной информации

- ▶ **Рассказ.**
- ▶ **Беседа.**
- ▶ **Дискуссия.**
- ▶ **Лекция.**
- ▶ **Работа с печатными источниками.**
- ▶ **Метод иллюстрации.**
- ▶ **Метод демонстрации.**
- ▶ **Упражнение.**
- ▶ **Практическая работа.**
- ▶ **Лабораторная работа.**

Методы воспитания

I. Основные методы воспитания:

- ▶ убеждение;
- ▶ упражнение;
- ▶ одобрение;
- ▶ осуждение;
- ▶ требование;
- ▶ контроль.

II. Основные группы методов воспитания:

Методы формирования сознания личности:

- ▶ убеждение;
- ▶ рассказ;
- ▶ беседа;
- ▶ демонстрация чего-либо с обсуждением;
- ▶ дискуссия;
- ▶ анализ проблемных ситуаций;
- ▶ внушение;
- ▶ метод проблемных ситуаций.

Методы организации жизнедеятельности и поведения учащихся:

- ▶ инструктаж;
- ▶ поручение;
- ▶ деловая и ролевая игра;
- ▶ трудовая деятельность;
- ▶ проблема;
- ▶ проект;
- ▶ мозговой штурм;
- ▶ упражнение;
- ▶ метод примера.

Методы стимулирования деятельности и поведения учащихся:

- ▶ соревнование;
- ▶ поощрение;
- ▶ наказание;
- ▶ метод естественных последствий;
- ▶ требование;
- ▶ критика.

Метод контроля и самоконтроля:

- ▶ педагогическое наблюдение;
- ▶ беседа;
- ▶ опрос;
- ▶ анализ результатов деятельности;
- ▶ отчет.

Методы, развивающие сознание личности, способствуют формированию взглядов, понятий, установок, суждений и оценок. Они позволяют вырабатывать правильное отношение к тем или иным поступкам, способствуют выработке умений анализировать и оценивать действия и поведение в целом

Формы организации обучения

внешнее выражение согласованной деятельности педагога и учащихся, осуществляемой в определенном порядке и режиме

По месту проведения:

- ▶ экскурсия (комплексные, краеведческие, естественно-научные, историко-литературные, производственные);
- ▶ олимпиады;
- ▶ викторины;
- ▶ конкурсы и т.д.

Постоянные:

- ▶ предметное объединение - кружок;
- ▶ объединение по интересам;
- ▶ научное общество.

По организации и проведению учебной деятельности:

- ▶ групповая форма;
- ▶ индивидуальная форма;
- ▶ парная форма;
- ▶ фронтальная форма;
- ▶ занятия;
- ▶ семинары;
- ▶ конференции;
- ▶ диспуты;
- ▶ лекция;
- ▶ мастер-класс;
- ▶ соревнования;
- ▶ творческий отчет и Т.д.

Инновационные формы проведения занятий

- ▶ Беседа
- ▶ Экскурсия
- ▶ Викторина
- ▶ Зачет
- ▶ Экзамен
- ▶ Лекция
- ▶ Консультация
- ▶ Культпоход
- ▶ Бой эрудитов
- ▶ Турнир
- ▶ Концерт
- ▶ Конкурс профмастерства
- ▶ Праздничный концерт
- ▶ Трудовой десант
- ▶ Конференция
- ▶ КВН
- ▶ Занятие-эврика
- ▶ Спектакль
- ▶ Сказка
- ▶ Путешествие
- ▶ Аукцион
- ▶ Волшебный конверт
- ▶ Мозговой штурм
- ▶ Сократический диалог
- ▶ Ролевые игры
- ▶ Деловая корзина
- ▶ Обсуждаем вполголоса
- ▶ Думай и слушай
- ▶ Дерево решений
- ▶ Занятие вопросов

Контрольно-оценочная деятельность

▶ Виды контроля:

- ▶ вводный
(предварительный);
- ▶ текущий (промежуточный);
- ▶ итоговый.

▶ Методы контроля:

- ▶ устный;
- ▶ письменный;
- ▶ практический;
- ▶ наблюдения.

▶ Формы контроля:

- ▶ наблюдение;
- ▶ тестирование;
- ▶ опрос (индивидуальный, фронтальный)
- ▶ творческие отчеты (рисунки, изделия, проекты и т.д.);
- ▶ собеседования;
- ▶ презентации;
- ▶ выставки и т.д.

**Спасибо за
внимание!!!
Желаем успехов в
работе!!!**