

Главное управление образования  
Гродненского облисполкома  
Отдел образования Щучинского райисполкома  
Государственное учреждение образования  
«Гимназия г.Щучина»

*Конкурс устных журналов  
«Природа и человек в ней»*



# *УСТНЫЙ ЖУРНАЛ «ТАЙНА ПОКИНУТОГО ГНЕЗДА»*

*Материалы адресуются педагогическим работникам для работы с обучающимися 8-10 лет*

**Автор:**

Федюк Елена Ивановна,  
учитель начальных классов

**Адрес:** 231513 РБ Гродненская обл.,  
г. Щучин, ул. Ленина, 64

**Телефон:** 8(029)5849860

**E-mail:** [fedukalena1996@gmail.com](mailto:fedukalena1996@gmail.com)

Щучин  
2022

## **Актуальность**

Современных детей нельзя представить без мобильного телефона или компьютера. Это новое поколение легко осваивает интерактивные игры и компьютерные программы. Поэтому нам, педагогам, необходимо идти в ногу со временем и находить новые подходы к образовательному процессу младших школьников. Другими словами, нужно создать условия для обеспечения качественного интеллектуального развития учащихся, используя цифровые технологии. Достигнуть данной цели нам поможет применение мультимедийного интерактивного плаката.

Изучать птиц своей страны можно по-разному: путешествуя с рюкзаком за плечами, наблюдая за ними, читая о них в учебнике. Увлечь и заинтересовать детей поможет устный журнал «Тайна покинутого гнезда», созданный в виде учебного плаката с интерактивными элементами, которые осуществляют навигацию, позволяющую отобразить необходимую информацию: игры, видео, статический текст и другое. Это прекрасная возможность отправиться в увлекательное путешествие по Беларуси и узнать много нового и интересного об уникальных и уже, казалось бы, знакомых птицах нашей страны.

**Цель:** повышение качества образовательного процесса через использование устного журнала (интерактивного плаката).

### **Задачи:**

посредством интерактивных игр и видеоматериала расширить знания учащихся о биоразнообразии птиц Беларуси;

обеспечить усвоение младшими школьниками знаний о птицах, занесенных в Красную книгу Республики Беларусь;

сформировать позитивное эмоциональное отношение обучающихся к изучаемым природным объектам;

воспитывать у детей бережное отношение к птицам, правильное поведение в природе, стремление сохранить ресурсы животного мира.

### **Прогнозируемый результат:**

обеспечено качественное образование посредством использования интерактивного плаката;

учащиеся знают характерные особенности птиц, называют птиц, занесенных в Красную книгу Беларуси; стремятся сохранить ценные виды птиц;

умеют правильно себя вести в природе и активно участвуют в мероприятиях по бережному отношению к животному миру, живут в гармонии с природой.

**Форма проведения:** устный журнал.

**Тип медиапродукта:** интерактивный плакат.

**Целевая аудитория:** педагоги для работы с обучающимися 8-10 лет.

**Оборудование:** интерактивная доска, мобильные телефоны, карточки с числами (1, 5, 18, 16, 22) и буквами (а, д, р, о, ф).

**Ссылка на устный журнал «Тайна покинутого гнезда»:**  
<https://www.thinglink.com/scene/1644261384470396929>

## **Устный журнал «Тайна покинутого гнезда»**



*Учитель знакомит учащихся с легендой о регионально исчезнувшей птице и с правилами игры.*

- Я приглашаю вас стать виртуальными путешественниками и познакомиться с интересными фактами о птицах Беларуси, расширить свои знания об их особенностях и повадках, выполняя увлекательные задания. А также разгадать, какая птица в Беларуси регионально исчезла.

Легенда гласит, что давным-давно орнитологи обнаружили, что одна из птиц, обитающая на территории Беларуси, исчезла.

Перед нами возникли вопросы:

Что это за птица?

Почему так произошло?

Что нужно сделать, чтобы в нашей стране сохранялись редкие виды птиц?

На эти вопросы нам поможет ответить устный журнал «Тайна покинутого гнезда». (Приложение 1).

А для этого необходимо выполнить задания на 5 страницах журнала:

1 страница «Кодекс природы»,

2 страница «Неопознанный объект»,

3 страница «Места обитания»,

4 страница «Книга рекордов»,

5 страница «Красная книга».

После каждого успешно выполненного блока заданий, ребята будут получать подсказки и порядковый номер буквы из алфавита, которая есть в названии исчезнувшей птицы.

*Обращаю Ваше внимание на то, что буквы будут предоставляться не по порядку. Только в конце игры ребята смогут составить название птицы.*

Игрокам необходимо будет выполнить по 3 задания на пяти страницах в каждой, затем ребята получают подсказку.

Все задания будут связаны с птицами, обитающими в Беларуси.

Желаю удачи!

### **Страница 1 «Кодекс природы»:<sup>1</sup>**

#### **Интерактивная игра «Жалобная книга природы».**

Учащиеся отвечают на вопросы интерактивной игры, как люди могут вредить природе.



<sup>1</sup> <https://www.thinglink.com/scene/1644050502616350723>

Необходимо соотнести картинку и высказывание.

**Интерактивная игра «Правила поведения в природе». Верно-неверно (составить пазлы).**

Нужно вспомнить, как себя правильно вести, собираясь в гости к природе. Для этого нужно выбрать высказывания верные и неверные.

**Верные:**

*Не следует разорять муравейники, убивать змей, пауков, шмелей, лягушек, ловить стрекоз и бабочек. Человек — гость в лесу, животные — его жители.*

*Нельзя уносить с собой птенцов, оказавшихся вне гнезда. Это слётки, их кормят и защищают родители. Выкормить слётка в квартире почти невозможно.*

*Опасно трогать незнакомые грибы и растения, так как они могут оказаться ядовитыми.*

*Рекомендуется использовать многоразовую посуду. Не нужно преумножать количество пластикового мусора.*

*Нельзя в лесу шуметь.*

*Нельзя трогать гнёзда птиц.*

**Неверные:**

*Можно уносить с собой птенцов, оказавшихся вне гнезда, чтобы ему помочь.*

*Можно трогать незнакомые грибы и растения.*

*Можно разорять муравейники, убивать змей, пауков, шмелей, лягушек, ловить стрекоз и бабочек.*

*Нужно использовать только одноразовую посуду. (Приложение 1).*

**Просмотр видеоролика «Помощь птицам зимой».**

*Ребята, просмотрев видеоролик, узнают, что подкармливать можно практически любых птиц. Подготовку к этому необходимо начинать еще с лета, заготавливая корм. Иногда просто достаточно не выбрасывать то, что нам не надо. Собрать семена арбуза и дыни, высушить их. Зимой ими будут с удовольствием лакомиться синицы. Их подкармливают также семенами подсолнуха и тыквы (не жареными), кусочками несоленого сала и мяса, различными жирами – маргарином и маслом. Охотно питаются синицы и крошками хлеба (черного ржаного давать нельзя).*

После выполнения заданий на **странице 1**, ребята получают **число 1**. Они определяют, что в названии исчезнувшей птицы есть **буква а**.

Участники игры изучают подсказку – это **интересный факт об исчезнувшей птице**.

*Эти птицы похожи на страусов, но маленького размера.*

**Старница 2 «Неопознанный объект»:<sup>2</sup>**

---

<sup>2</sup> <https://www.thinglink.com/scene/1644270855091388417>



**Дети изучают информацию о птицах «Это полезно».**  
Чтобы продолжить игру младшим школьникам необходимо изучить **видеоролик «Интересные факты о зимующих птицах Беларуси».**

**Интерактивная игра «Кто это?».**

На основе полученной информации обучающиеся выполняют задания игры. Соотносят фотографии птиц с их названием. (Приложение 2).

**Учащиеся отвечают на вопросы викторины «Почемучка».**

*Ребята соотносят описание факта о птице, её повадках с её названием.*

*Назови птицу, которая видит всё в розовом цвете, благодаря особенностям строения сетчатки глаза. (Воробей)*

*Назови птицу, которая выводит птенцов зимой. (Клёст)*

*Самая общительная и крикливая птица. (Галка)*

*Любимый корм этой птицы рябина. (Снегирь)*

*Штукатурит свое гнездо. (Поползень)*

После выполнения блока заданий на **странице 2**, ребята получают **число 5** и определяют, что в названии исчезнувшей птицы есть **буква д**.

**Далее дети изучают подсказку об исчезнувшей птице.**

*Взрослые птицы, имевшие большой вес, при опасности убежали. При большом весе птицы взлетали тяжело, поэтому старались спастись посредством бегства.*

**Страница 3 «Места обитания»:<sup>3</sup>**

Сначала ребята знакомятся с информацией «**Это интересно!**» о перелетных птицах.

**Интерактивная игра «Где и кто?».**

В игре необходимо соотнести место обитания и птицу. Болото - цапля, аист, кулик; поле - жаворонок, куропатка, грач, фазан; лес – сова, дятел, кукушка, сорока; водоем – утка, лебедь, чайка.

**Интерактивная игра «Что за птица?».**

Подписать изображения птиц. (Приложение 3).

После выполнения блока заданий на **странице 3**, ребята получают **число 18**. Определяют, что это **буква р**.

**Далее дети изучают интересный факт об исчезнувшей птице.**

*Эта птица признана одной из самых тяжело летающих.*



---

<sup>3</sup> <https://www.thinglink.com/scene/1644303424323321857>

#### Страница 4. «Книга рекордов»<sup>4</sup>:

**Видеоролик «Необычная птица».** Посмотреть видео о синей птице Беларуси. Определить, что это сизоворонка.



**Разгадай кроссворд «Самые, самые, самые».**  
(Большая, маленькая, запасливая, быстрая, зоркая и т.д.)

*Самая маленькая птица Беларуси – королек, орлан-белохвост – самая большая птица. У чёрного стрижа самая большая горизонтальная скорость полёта среди птиц, она достигает 111 км/ч.*

*Сокол-сапсан – самая быстрая птица (и вообще животное) в мире — по оценкам специалистов, в нападении она способна развивать скорость свыше 322 км/ч, или 90 м/с. Речь, однако, идет о пикирующем полете. В горизонтальном - уступает в скорости стрижу.*

*Синяя птица – сизоворонка.*

*Самая запасливая – поползень.*

*Самая умная – ворон. (Приложение 4).*

#### **Информация о рекордах в мире птиц «Это интересно».**

После выполнения блока заданий на **странице 4**, ребята получают **число 16** (это **буква - о**).

#### **Интересный факт об исчезнувшей птице.**

*Эти птицы имели длину около 1 м, а размах крыльев мог достигать 2 м и более.*

#### Страница 5 «Красная книга»:<sup>5</sup>

#### **«Птица Беларуси 2022 года».**

Ребята узнают, что птица Республики Беларусь 2022 года - белая синица (князек или белая лазоревка).



#### **Игра «Найди».**

Выбрать в магическом квадрате названия птиц, занесенных в Красную книгу Беларуси. (Приложение 5).

*Чёрный аист, болотная сова, обыкновенный зимородок, сизоворонка, белая куропатка, зелёный дятел, воробьиный сыч, филин, сапсан, беркут, орлан-белохвост, чёрный коршун.*

#### **Игра «Путаница».** Соотнести названия птиц с изображением.

После выполнения блока заданий **на странице 5**, ребята получают **число 22** (это **буква – ф**) и интересный факт об исчезнувшей птице.

---

<sup>4</sup> <https://www.thinglink.com/scene/1644303580183658497>

<sup>5</sup> <https://www.thinglink.com/scene/1644304546895233025>

*С наступлением заморозков крылья этой птицы просто смерзались.*

Дети получают числа – **1, 5, 18, 16, 22** – это **буквы: а, д, р, о, ф.**  
Составляют полученное слово. **Это дрофа.**

### **Информация о дрофе**

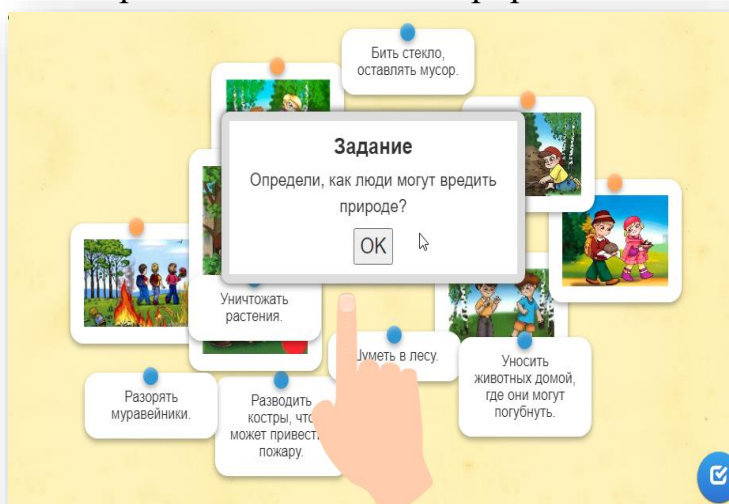
*Красивая и мощная птица последний раз наблюдалась в районе Пружан Брестской области в 1931 г. Сегодня вид относится к регионально исчезнувшим, а в мире дрофы находятся под угрозой полного исчезновения.*

*Яркое и насыщенное оперенье делает дрофу одной из красивейших птиц. Это же превратило её в ценный трофей. С наступлением заморозков, крылья дрофы просто смерзались и люди забивали их палками. Это привело к исчезновению этой птицы на территории Беларуси. В Беларуси дрофы были распространены по всему югу страны.*

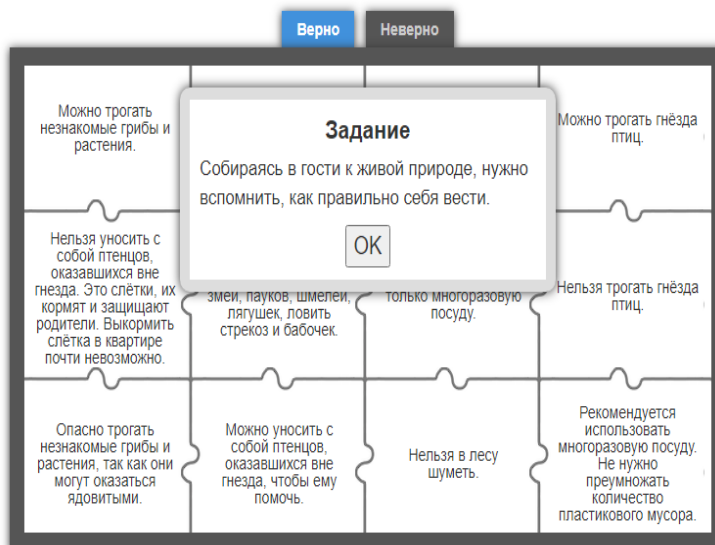
Устный журнал. Страница 1 «Кодекс природы»



Интерактивная игра «Жалобная книга природы»

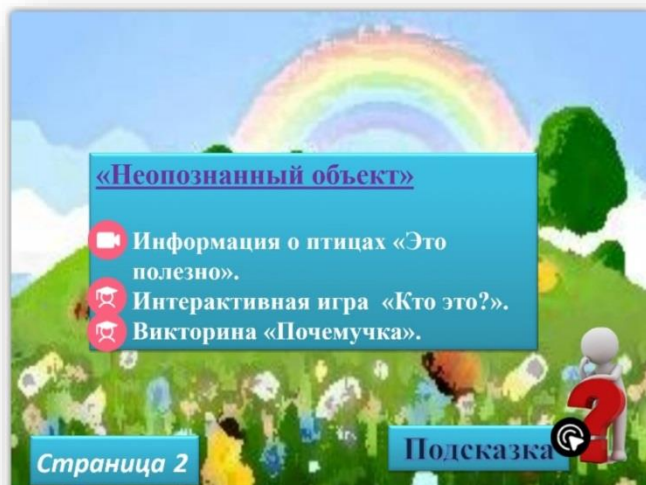


Интерактивная игра «Правила поведения в природе»

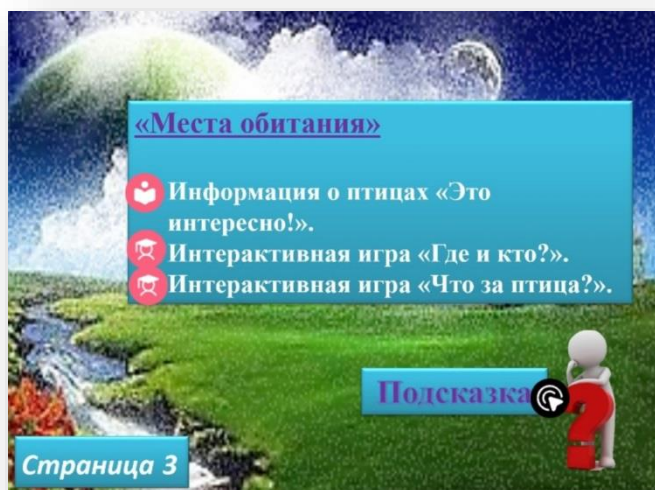




Страница 2 «Неопознанный объект». Интерактивная игра «Кто это?»

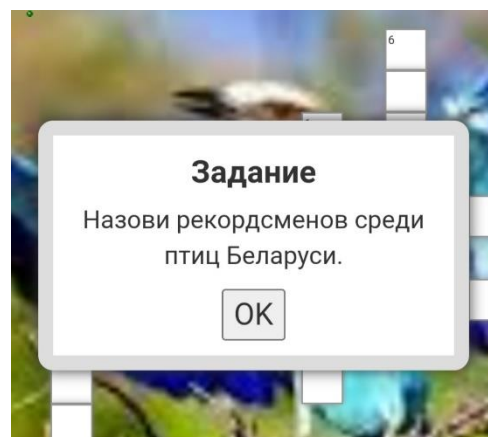
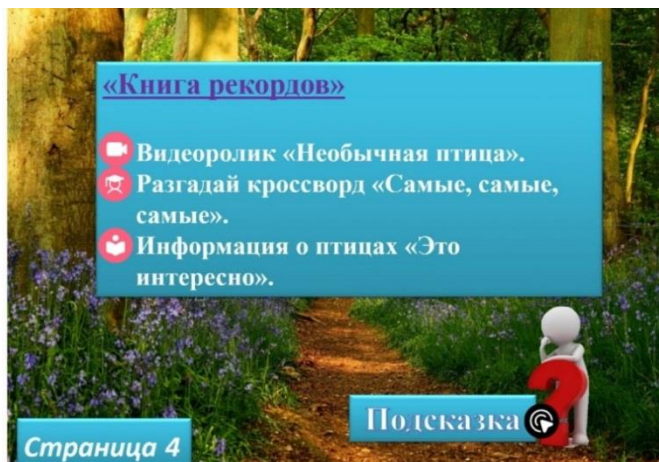


Страница 3 «Места обитания». Интерактивная игра «Что за птица?»



## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Страница 4 «Книга рекордов». Разгадай кроссворд «Самые, самые, самые»



## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Страница 4 «Красная книга». Интерактивная игра «Найди»

