

**Положение  
об опорной методической площадке  
в учреждении дополнительного образования детей и молодежи**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение определяет общие условия и порядок организации деятельности опорных методических площадок (далее – ОМП) республиканского методического кластера в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи.
- 1.2. В своей деятельности ОМП руководствуется действующим республиканским законодательством в сфере образования, нормативными правовыми актами управления образования, органов местного самоуправления и настоящим Положением.
- 1.3. Статус ОМП получают УДОДиМ, осуществляющие инновационную деятельность по реализации актуальных образовательных задач и имеющие эффективный опыт обновления организационно-педагогического, научно-методического и информационного ресурсов развития профессионализма педагогических работников. Указанная деятельность осуществляется в форме реализации программ (проектов), определяющих конкретные направления инновационной деятельности развития УДОДиМ.
- 1.4. ОМП создаются для реализации приоритетных направлений инновационной деятельности, поддержки и развития инновационных методических кластеров, внедрения современных моделей диссеминации – интерактивных технологий, виртуальных коммуникаций и различных информационных банков передового педагогического опыта.
- 1.5. УДОДиМ, являющееся ОМП, обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами, современными средствами обучения, оборудованием, позволяющим качественно осуществлять образовательную деятельность и научно-методическое сопровождение.
- 1.6. ОМП являются элементами инновационной методической инфраструктуры учреждения дополнительного образования детей и молодежи.
- 1.7. Настоящее Положение может быть изменено или дополнено по мере необходимости, возникшей в практике его функционирования.

## **2. Цель и основные направления деятельности опорной методической площадки**

- 2.1. Целью деятельности ОМП является обобщение и диссеминация передового педагогического опыта УДОДиМ по вопросам совершенствования и развития системы дополнительного образования детей и молодежи.
- 2.2. Основными направлениями деятельности ОМП являются:
  - проектирование, апробация и дальнейшее совершенствование вариативных моделей образовательной деятельности, ориентированных на достижение современного качества образования;
  - формирование и развитие инновационных моделей повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
  - систематический анализ, обобщение и распространение опыта, полученного в результате инновационной деятельности, в том числе через подготовку информационно-методических материалов, внедрение информационно-коммуникационных технологий;
  - формирование открытой профессиональной научно-методической среды с использованием ресурсов УДОДиМ, региона, страны;
  - внедрение в образовательную практику современных, качественных и эффективных образовательных услуг, отвечающих на запросы общества, обеспечивающих личностное и профессиональное самоопределение, построение эффективных воспитательных и образовательных траекторий развития учащихся и педагогов;
  - осуществление сетевого взаимодействия с УДОДиМ с целью распространения инновационного опыта.

## **3. Порядок присвоения статуса и прекращения деятельности ОМП**

- 3.1. Присвоение статуса ОМП осуществляется по рекомендации учреждения образования «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи» Министерства образования Республики Беларусь (далее – НЦХТДМ) на основе заявки областного УДОДиМ, Минского государственного дворца детей и молодежи, Минского областного института развития образования (приложение 1) в порядке, установленном настоящим Положением и другими нормативными актами.

- 3.2. Решение о присвоении статуса (прекращении деятельности) ОМП принимается республиканской научно-методической секцией УДОДиМ.
- 3.4. Основаниями для прекращения деятельности ОМП могут служить:
- установление несоответствия реальной деятельности ОМП требованиям настоящего Положения;
  - изменения в кадровом составе УДОДиМ, влияющие на работу ОМП;
  - инициирование закрытия ОМП самим УДОДиМ, работающим в данном статусе;
  - по другим причинам, препятствующим продолжению деятельности УДОДиМ в статусе ОМП.

#### **4. Управление и координация деятельности ОМП**

- 4.1. Управление деятельностью ОМП в системе образования региона осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования.
- 4.2. Управление деятельностью ОМП осуществляет руководитель ОМП, избранный из членов педагогического коллектива УДОДиМ.
- 4.3. Координацию деятельности ОМП на республиканском уровне осуществляет НЦХТДМ, на региональном – областные УДОДиМ, Минский государственный дворец детей и молодежи, Минский областной институт развития образования.
- 4.4. Организационными формами, позволяющими транслировать инновационный опыт деятельности ОМП, являются конференции, семинары, мастер-классы, стажерские площадки, сайты, включающие в себя как ресурсы ОМП, так и ресурсы УДОДиМ регионов.

#### **5. Деятельность ОМП**

- 5.1. ОМП осуществляют свою деятельность в соответствии с годовым планом работы УДОДиМ и планом основных республиканских методических мероприятий.
- 5.2. ОМП в рамках собственной деятельности:
- проводят практико-ориентированные исследования по актуальным проблемам дополнительного образования детей и молодежи с учетом направлений инновационной деятельности;
  - проводят мониторинговые исследования, отражающие эффективность реализации программ (проектов) инновационного развития;

- разрабатывают эффективные модели распространения лучших инновационных практик;
  - осуществляют консультационно-методическую помощь педагогическим работникам, привлекают при необходимости научных консультантов и квалифицированных специалистов;
  - участвуют в научно-практических конференциях и других организационных формах, позволяющих диссеминировать инновационный педагогический опыт.
- 5.3. На сайте УДОДиМ, являющимся ОМП, создается рубрика «Опорная методическая площадка», отражающая специфику деятельности ОМП: план работы на учебный год, информацию о мероприятиях, методические, информационные, научные материалы по теме деятельности ОМП, фото, видеоматериалы и др. Информация на странице ОМП должна быть актуальной, оперативно обновляющейся.
- 5.4. НЦХТДМ осуществляет мониторинг деятельности ОМП, организует своевременное и открытое информационное сопровождение проводимых мероприятий.
- 5.5. Вопросы деятельности ОМП заслушиваются и анализируются 2 раза в год на заседании республиканской научно-методической секции УДОДиМ.
- 5.6. Результаты деятельности ОМП публикуются на сайте НЦХТДМ, сайтах УДОДиМ.

## Приложение 1

### **Заявка на присвоение статуса опорной методической площадки**

1. Название областного УДОДиМ (Минский государственный дворец детей и молодежи, Минский областной институт развития образования)
2. Название, адрес УДОДиМ, претендующего на статус ОМП
3. Инновационная область
4. Тема
5. Информация о педагогических работниках, реализующих инновационную деятельность (ФИО, должность, квалификационная категория, педагогический стаж, направления деятельности)
6. Обоснование заявки
7. Подпись руководителя областного УДОДиМ (Минский государственный дворец детей и молодежи, Минский областной институт развития образования)